



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů  
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

### Evaluační zpráva projektového dne „Léčivé byliny“

Projektového dne „Léčivé byliny“, který proběhl dne 27.6. 2011 v prostorách Gymnázia Jevíčko, se zúčastnilo 23 studentů ve věku 15 a 16 let, z toho bylo přítomno 21 dívek a 2 chlapci.

Po skončení jednotlivých aktivit projektového dne bylo provedeno hodnocení dané výuky pomocí evaluačního dotazníku, který obdrželi všichni zúčastnění. Evaluací byla získána poměrně objektivní zpětná vazba, která umožnila lektorům zhodnotit průběh a připravenost projektového dne a operativně řešit připomínky a náměty při realizaci dalších projektových dnů.

Respondenti měli k dispozici dotazník s kombinovanou formou, která obnášela jak výběr z uvedené škály možností, tak variantu, kde účastníci projektového dne mohli hodnotit volným popisem.

- 1) V první řadě byli účastníci požádáni o vyplnění svého budoucího povolání - kým by dotyčný/á chtěl/a být.

Kolonku povolání vyplnilo 19 dívek, které by chtěly nejčastěji pracovat jako lékárnice, psychologka, lékařka a učitelka. Dále byly uvedeny tyto pracovní pozice: právnička, překladatelka, spisovatelka, knihovnice, archeoložka, delegátka v cizích zemích, sociální pracovníce nebo uklízečka na veřejných WC. Jeden z chlapců na tuto otázku neodpověděl a druhý by chtěl být lékařem.

- 2) Hodnocení organizace a realizace projektového dne (kvantitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků)

Výsledky otázek tvořících druhou část dotazníku jsou shrnuty formou tabulek a grafu. Hodnocení bylo možné na základě pětibodové hodnotící škály, kde číslo 1 odpovídalo hodnocení „Určitě ANO“ a číslo 5 hodnocení „Vůbec NE“

- Celý projektový den byl dobře připraven.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí <b>děvčata</b>	18	3	0	0	0
Četnost odpovědí <b>chlapci</b>	2	0	0	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,13.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

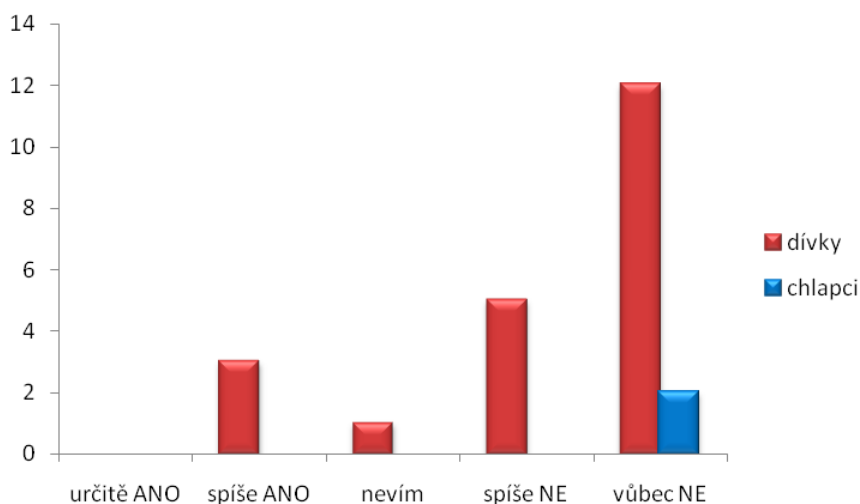
## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů**  
reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Lektoři, kteří vedli projektový den, byli skvěle připraveni.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí <b>děvčata</b>	20	1	0	0	0
Četnost odpovědí <b>chlapci</b>	2	0	0	0	0

- Projektový den bych udělal/a úplně jinak.



- Všechny materiály, které jsme dostali, byly srozumitelné.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí <b>děvčata</b>	11	10	0	0	0
Četnost odpovědí <b>chlapci</b>	2	0	0	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,43.

- Lektorům bylo všechno rozumět.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí <b>děvčata</b>	18	3	0	0	0
Četnost odpovědí <b>chlapci</b>	2	0	0	0	0



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím realizace projektových dnů

reg. č.: CZ.1.07/1.1.03/03.0005

- Projektový den bych doporučil/a svým kamarádům.

Škála hodnot	1	2	3	4	5
Četnost odpovědí <b>děvčata</b>	11	9	1	0	0
Četnost odpovědí <b>chlapci</b>	2	0	0	0	0

Celková průměrná hodnota četnosti odpovědí činí 1,48.

### 3) Kvalitativní vyhodnocení evaluačních dotazníků

Z otevřených otázek evaluačního dotazníku se účastníci vyjadřovali ke dvěma bodům, a to co ocenili na projektovém dnu a co by udělali jinak.

- Co jsem ocenil/a na projektovém dnu
  - získání nových poznatků
  - zábavnou formu výuky
  - práci ve skupinách
  - připravenost lektorů
  - dobrou organizaci projektové výuky a dobře připravená stanoviště
  - výrobu masti a alpy
  - práci s mikroskopem
  - využití laboratoře a učebny výtvarné výchovy
- Co bych udělal/a jinak
  - méně úkolů z důvodu nedostatku času
  - více času vyčlenit na výtvarnou část
  - lépe zorganizovat skupiny
  - ukončit projektový den dříve

18 respondentů nemělo k tomuto bodu žádné výhrady a nic by na průběhu projektového dne neměnilo

### 4) Závěr

Z vyhodnocených evaluačních dotazníků vyplývá, že projektový den byl účastníky považován za dobře připravený, o čem svědčí velmi nízká průměrná hodnota hodnocení 1,13. Z tabulek je také patrné, že lektoři byli dle studentů skvěle připraveni a studijní materiály byly srozumitelné. Z průměrné hodnoty četnosti odpovědí 1,48 týkající se otázky doporučení daného projektového dne kamarádům lze usuzovat, že respondenti byli s výukou spokojeni. Tomu také odpovídá počet studentů (3), kteří by udělali projektový den spíše jinak a zároveň malé množství připomínek uvedených v části kvalitativního hodnocení.